

MON ROLE DE CHEF DE PATROUILLE

Le chef de patrouille fait de son mieux pour être :

Un exemple : Le chef de patrouille ne peut pas amener sa patrouille à bien se comporter s'il ne se comporte pas bien lui-même. S'il demande à ses coéquipiers de participer à un service sans s'investir lui-même, il risque de rencontrer de la résistance. Ayant en général plus d'expérience que les autres membres de la patrouille, il leur transmet ses connaissances.

Un Guide / Conseiller : Le chef de patrouille ne dirige ni ne commande sa patrouille mais il la guide et la conseille. Il prend en compte l'avis de chacun et peut ainsi essayer d'amener sa patrouille sur le meilleur chemin.

Une Aide / Un Soutien : Le chef de patrouille s'assure du bien-être de ses coéquipiers. S'il en voit en difficulté il fait en sorte de les aider s'il en est en capacité. Il peut par exemple aider ceux qui en ont besoin à apprendre les éléments des flammes et brevets ou à réaliser un service.

Source d'Encouragement : Le chef de patrouille encourage ses coéquipiers mais aussi ses adversaires afin d'éviter les pratiques violentes lors de compétitions entre patrouilles. De simples phrases comme « c'est pas grave ! » « Tu feras mieux la prochaine fois ! » « Très bien ! » « Regarde un peu mieux il y avait ... placé sur ta droite (conseil et non reproche) » peuvent permettre à chacun de vivre un temps très différent.

Apaisant : Si le chef de patrouille n'est pas là pour gérer les conflits il peut cependant les apaiser en invitant les PF en conflit à se parler calmement plutôt que de crier ou se battre. Cependant le chef de patrouille ne prend pas parti. Il ne doit pas risquer d'envenimer la situation en reprochant quoi que ce soit à l'un ou l'autre des PF en conflit.

Rassurant : La vie dans la nature est parfois effrayante pour les PF qui n'ont pas l'habitude d'être éloignés de leur famille et de leurs habitudes. La relation du chef de patrouille avec ces PF va leur permettre de mieux vivre cette situation nouvelle. Il est donc important d'entretenir une relation amicale afin de soutenir, protéger et rassurer ceux qui en ont besoin.

Calme : Le chef de patrouille reste calme en toutes circonstances. Il donne des conseils calmement et ne fait pas de reproches.

Un Ami : Il est bien plus agréable de passer du temps avec un ami qu'avec un chef. Le chef de patrouille se rend disponible, participe aux moments de joie avec les autres. Sa fonction n'est en rien un frein pour prendre des temps de plaisir et des temps conviviaux avec les autres.



En pratique, le rôle du Chef de Patrouille est :

Les rassemblements :

Le Chef de Patrouille veille à ce que sa patrouille soit aux rassemblements à l'heure et correctement équipés (uniforme, drapeau, casquette, bible...). Généralement il lance le cri de patrouille mais ce n'est pas une obligation.

Les services de patrouille (lavage de table, vaisselle...) :

Le rôle du Chef de Patrouille en ce qui concerne les services n'est ni de se décharger sur les membres de sa patrouille, ni de tout faire tout seul. Il aide son groupe à s'organiser pour que les services à effectuer soient répartis équitablement et que chacun fasse la tâche qui lui a été demandée. Il aide également ceux qui ne savent pas accomplir leur mission afin de les former.

Le Conseil de Patrouille :

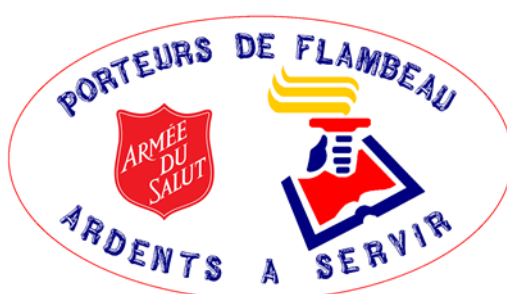
Le Chef de Patrouille organise un Conseil de Patrouille autant que possible lors de chaque séance ou journée de camp afin de faire le bilan de la journée/séance avec ses coéquipiers, de recueillir leurs attentes et de leur transmettre les informations venant de l'équipe des chefs de troupe.

Conseil des Chefs de Patrouille :

Le Conseil des Chefs de Patrouille est une réunion entre les Chefs de Patrouilles et les Chefs de troupe ou de camp (ou une partie d'entre eux). Au cours de ces Conseils, les Chefs de Patrouilles feront remonter aux chefs de troupe ou de camp tout ce qu'ils jugeront nécessaire (difficultés dans la patrouille, bilan des activités, propositions de projets...). Les Chefs de Troupe feront le point avec les Chefs de Patrouilles, répondront à leurs questions et propositions, leur transmettront des informations.... Certains Conseils pourront être plus conviviaux (jeux, activité spéciale pour les Chefs de Patrouille, 5^{ème} repas...). Ces derniers Conseils pourront parfois se faire en autonomie.

Le bilan de mi-camp ou de mi-année :

Le Chef de Patrouille aide les chefs de troupe à organiser le bilan de mi-camp ou de mi-année.



Ces quelques lignes de Baden Powell donnent une idée du rôle attendu du CP :

« Je vous demande, à vous chefs de patrouilles, de former à l'avenir vos patrouilles entièrement seuls : vous pouvez prendre en main chacun de vos scouts et en faire de braves garçons. Il ne sert à rien d'avoir un ou deux types épatants et le reste d'individus qui ne valent rien. Il faut vous appliquer à ce qu'ils soient tous à la hauteur.

Le plus important pour cela, c'est l'exemple que vous donnerez vous-même : ce que vous ferez, vos éclaireurs le feront aussi. Montrez-leurs que vous savez obéir à des ordres, qu'ils soient donnés de vive voix ou seulement par écrit, et que vous les exécutez en l'absence du chef ou en sa présence. Montrez-leurs que vous savez gagner des insignes de capacités, et sans grande dépense d'éloquence, vous obtiendrez que vos garçons suivent vos conseils. »

Baden Powell

Aide à l'accompagnement des chefs de patrouille

- Les chefs de patrouilles seront les enfants les plus âgées sauf si il ne le souhaite pas
- Ils pourront être remplacé si leur comportement n'est pas exemplaire
- Ils seront présenté comme tel par les Animateurs

Les temps de jeu :

Attention les chefs de patrouille sont eux aussi des enfants / des jeunes, ils ne doivent pas avoir l'impression de travailler mais juste d'avoir la confiance des adultes. Dans ce sens ils ne doivent pas être animateurs sur les temps de jeux ! Ils peuvent être responsabilisés pour guider leur équipe mais participe au même titre que les autres.

Les temps de formation :

Les chefs de patrouille sont amenées à se former au même titre que les autres enfants. Ils peuvent aussi être amenées à avoir une formation de chef de patrouille dans le même genre que la formation BAFA avec un entretien en début / milieu / fin de séjour pour avoir leur avis sur le rôle, pouvoir les guider dans leur fonction. Pour ses entretiens nous procéderont en binôme de chef de patrouille pour ne pas qu'ils se sentent opprimer, le directeur ou directeur adjoint et l'un des deux animateurs ou les deux.

Quoi qu'il en soit, si nous voulons responsabiliser les chefs de patrouille, nous ne pouvons-nous décharger de quoi que ce soit sur eux. La responsabilité reste aux animateurs et les chefs de patrouilles ne doivent en aucun cas se sentir abandonner.

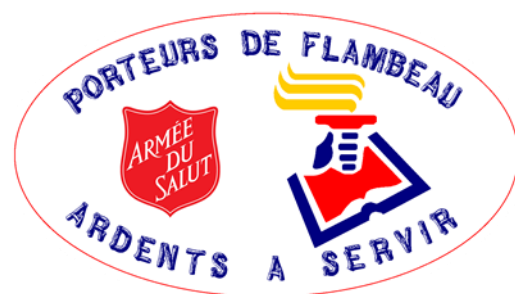
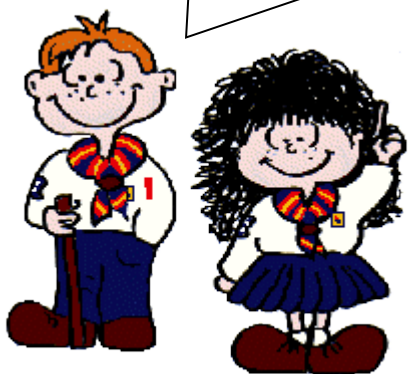
MON RÔLE DE CHEF D'ÉQUIPE

Je suis un(e) PFC comme les autres.

Je motive l'équipe dans toutes les activités (jeux, services...).

Je suis le (la) porte parole de l'équipe auprès des chefs. Je leur transmets les points soulevés en conseil d'équipe.

J'informe l'équipe de ce qui se dit en Conseil des Chefs d'équipe.



Je ne suis pas le (la) « petit(e) chef » de l'équipe mais j'essaie de montrer le bon exemple.

Je ne suis pas responsable de ce que font les PFC et

La sizaine (scouts du Canada)

Qu'est-ce que la sizaine ?

C'est un petit groupe de 6 louveteaux, dont 2 plus expérimentés appelés sizeniers, sizenières.

Quel est l'intérêt des sizaines ?

La sizaine a 2 intérêts pédagogiques essentiels :

- Permettre aux plus jeunes et aux nouveaux de mieux vivre leur intégration dans des petits groupes à leur échelle.
- Responsabiliser les vieux loups.

Quel est le rôle des sizeniers ?

Les sizeniers sont là pour guider la sizaine, ils montrent l'exemple et coordonne des petits projets A LEUR ECHELLE, ponctuels et adaptés (s'organiser pour les services, se répartir les tâches sur un jeu, sur la construction du coin sizaine...).

Un sizeniers n'est pas un chef, en ce sens il n'a pas à faire la loi dans la sizaine, mais peut servir d'intermédiaire entre les responsables et le reste de la meute en cas de problème dans la sizaine, ou si les responsables ont un message à faire passer (le lieu de camp est dégueulasse, il faut s'inscrire pour un jeu, qui veut faire sa promesse dans la sizaine, des petites modifications de fonctionnement ou de grille de camp etc...). Comme il n'est pas un chef, on ne peut pas lui reprocher de ne pas réussir dans les tâches qu'on pourrait leur demander, en gros on peut lui demander de gérer des actions, mais on ne peut pas lui reprocher de ne pas y arriver (ce qui n'empêche pas de lui demander de faire un petit effort s'il se tourne complètement les pouces). En clair on ne sanctionne pas un sizeniers qui "échouerait" sur un projet.

Dans le même ordre d'idée, la notion de "sous-siz" n'a aucun sens.

Doit-on mettre en place des projets de sizaines ?

Pourquoi pas, mais aux louveteaux la pédagogie n'est pas la même qu'aux éclais où la vie d'équipe est beaucoup plus importante. Le "projet de sizaine" ne fait pas partie des attributs choisis par le mouvement pour les sizaines, pour la simple raison que les louveteaux ne sont pas capables à cet âge de réaliser un projet en autonomie.

Comment choisir les sizeniers ?

Parmi les vieux loups, c'est à dire les louveteaux expérimentés. Attention au choix des binômes, faites en sorte qu'ils soient "compatibles et complémentaires" en terme de compétences, caractère, autorité. Privilégier si possible des binômes filles garçons.

Comment former les sizaines ?

2 solutions : les faire vous-même ou avec les enfants. Dans le premier cas faites attention à bien connaître votre meute, particulièrement lors d'un jumelage. Equilibrez les binômes de sizeniers, faites attention aux affinités, aux caractères, aux compétences physiques ou intellectuelles... Une autre solution consiste à désigner les binômes de sizeniers et à les laisser finir de construire les sizaines : ils se les approprieront d'autant plus, se sentiront responsabilisés, et prendront leur rôle au sérieux et équilibreront les sizaines.

Que peut on faire en sizaine ? (opé service, jeux...)

Pleins de trucs, mais pas tout, on peut faire :

- Des jeux : attention à ne pas faire trop de jeux en sizaines, et faites des jeux où la sizaine est appropriée.
- Le cri de sizaine.
- Des coins sizaine : si vous voulez avoir des vrais coins sizaines, donnez vous les moyens ! Prévoyez le temps nécessaire, et accompagnez-les tout le long de la réalisation.
- Des repas de sizaines : il est tout à fait possible de faire des déjeuners en sizaine, c'est même très sympa et ça demande un peu d'organisation : répartir le repas dans différents plats, ne pas faire des coins sizaines aux 4 coins du lieu de camp, s'organiser sur les services.
- Des opé services
- Les services... **MAIS : Attention aux sizaines-services !!! La sizaine ne doit pas être centrée sur les services**, comme on le voit trop souvent sur les camps. D'autres solutions plus pertinentes permettent de mettre en place les services, comme par exemple les laisser choisir avec qui ils souhaitent être et former les groupes à partir des attentes. ça donne des groupes pas forcément équilibrés, mais motivés et au final beaucoup plus efficaces, c'est plus sympa de faire les services avec ses copains... Même dans le cas d'une équipe de copains jeunes et inexpérimentés l'émulation fera un super boulot à votre place...

Doit-on garder les sizaines de l'année sur le camp ? (Jumelage ou non)

Charte des jumelages